

# 跳级指南

## 定义：

跳级通常代表将学生放入比他/她实际年龄高一级的年级中。

习惯上，被判别为TAG的学生，且其灵活分组、课程延伸和单独科目加速似乎不符合其学业学习的高水平和速度。

## 指南：

跳级的决定应基于孩子的整体状况，并应遵守下列规定：

- 该学生应智力超群且/或学业领先。
- 其当前的成绩应超出预期目标年级的平均水平。
- 应考虑其发育因素（例如，生日、体型大小、运动协调）
- 应考虑人际关系技巧（例如，情感发育、行为、与同学和老师的关系、校外活动、领导角色）
- 社交和情感的变化（兄弟姐妹的年龄、家庭对于跳级的支持、学生的自信、应慎重考虑高中年级同学的年龄差异...）
- 学生的历史因素（例如，出勤率、积极性、身体健康）
- 学生应不同于父母的期望，要强上进。
- 在可能时应让接收老师/学校参与。
- 跳级应在转换点进行（例如，学年初或学年末）

## 心理问题：

为实现最佳的教育安置，应考虑下列额外因素：

- 与他人的交往
- 能够轻松应对挫折的能力
- 对强大人际关系能力的需求
- 自身作为学习者的态度
- 对于批评的敏感程度
- 对跳级后新年级或学校的态度
- 将与小弟弟和妹妹上同一年级，对于年长的哥哥和姐姐的影响
- 让同龄的兄弟姐妹之一进入更高年级

## 流程：

任何希望学生跳级的人，均必须以团队形式与学校进行对话。这包括家长、老师、校长和任何其他学校员工。学校团队应举行初次会议并填写除最后部分以外的申请表。如果学校团队认为跳级适合该学生，则学校必须向TAG办公室申请评估和观察。TAG TOSA将排期、管理并为评估打分。

TAG办公室将根据认知和学业程度，向学校提出建议。在完成这一步后，在最后阶段，学校团队应再次开会，填写申请表的最后部分，并记录下安置决定。必须填写完整申请表。

## 时间：

对跳级的研究将在秋季/春季窗口进行。

## 家长/监护人的申诉权：

家长有权就该决定提起申诉。该申诉应从校长开始。如果学校需要额外的帮助，可以联系TAG TOSA。